



UNMSM
Facultad de Ciencias
Administrativas

Vicedecanato de
Investigación y Posgrado

CONVERSATORIO

EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD FRENTE A LOS AVANCES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Presenta el tema:



Eduardo López Román
Fundador y docente del Máster
de Derecho Digital en la
Universitat de Barcelona.

Moderador:



Dr. Enrique Cornejo Ramírez
Vicedecano de Investigación
y Posgrado FCA-UNMSM.

Expositores:



Dr. Augusto Hidalgo Sánchez
Decano de la FCA-UNMSM.



Dra. María del Pilar Tello
Abogada. Autora del libro:
"La Dictadura Tecnológica"



Dr. Eduardo Zapata Saldaña
Semiólogo, lingüista y docente
universitario.



Gral. Jorge Arévalo Kalinowski
Director de la Escuela Superior de
Guerra del Ejército del Perú.



Mg Marco Mayor Ravines
Profesor - UNMSM - FCA -
Tecnología de la Información.



Ing. Jordi Fernández Vélez
Senior Consultant en Quantum
Cognitive Digital Industry
(QCDI) en Enzyme.



Dr. Luis Felipe Arizmendi
Investigador asociado del Center
for International Policy Analysis
- Fordham University- Nueva York.

PRESENTACIÓN

El 13 de abril se llevó a cabo el Conversatorio: “El futuro de la Universidad frente a los avances de la inteligencia artificial”, organizado por el Vicedecanato de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), dirigido por el doctor Enrique Cornejo Ramírez.

La actividad fue presentada por el experto en derechos digitales de la Universitat de Barcelona, Eduardo López Román y moderada por el doctor Cornejo Ramírez. Asimismo, participaron como expositores: Augusto Hidalgo Sánchez, decano de la FCA, María del Pilar Tello, abogada y autora del libro “La dictadura tecnológica”; Eduardo Zapata, destacado semiólogo, lingüista y docente universitario; Gral. Jorge Avendaño Kalinowski, director de la Escuela Superior de Guerra del Ejército del Perú; Mg. Marco Mayor, docente de la FCA y experto en tecnologías de la información; Jordi Fernández, ingeniero y consultor tecnológico; y Luis Felipe Arizmendi, investigador asociado del Center for International Policy Analysis – Fordham University, New York.

DATOS:

- **ChatGPT se lanzó de manera gratuita y para acceso al público el 30 de noviembre del 2022. Han transcurrido apenas 4 meses y días, y esta tecnología nos tiene entre entusiasmados y absortos.**
- **Gracias a su nivel avanzado del lenguaje natural y sus niveles de respuestas, en el mes de febrero, a tan solo dos meses de su lanzamiento, Chat GPT superó los 100 millones de usuarios mensuales activos. A Twitter le demoró 5 años en alcanzar esa cifra, a Instagram dos años y medio y Tik Tok alcanzó esa cifra a los 9 meses.**

EXPOSICIONES



Enrique Cornejo
Vicedecano de Investigación y Posgrado, FCA - UNMSM

¿Cómo estimular el pensamiento crítico con tantas facilidades que brindan hoy las tecnologías disruptivas?

El conversatorio: “El futuro de la Universidad frente a los avances de la inteligencia artificial” fue moderado por el doctor Enrique Cornejo Ramírez. En su alocución, señaló las siguientes preguntas, a modo de introducción: ¿cómo afectará el desarrollo de la inteligencia artificial al proceso de enseñanza aprendizaje?, ¿cómo afectará a la formación profesional, a la investigación científica?,

¿cómo asegurar que el estudiante alcance las competencias en sus respectivos programas y no sea el robot el que haga esas tareas?, ¿cómo estimular el pensamiento complejo, el pensamiento crítico con tantas facilidades que brindan hoy estas tecnologías disruptivas?

VER VIDEO:
<https://youtu.be/6qsWXBBaGc>

“Los sistemas de inteligencia artificial deben permitir que el conocimiento sea accesible y asimilable por las personas con cualquier tipo de discapacidad”

El doctor Eduardo López Román, fundador y docente del máster de Derecho Digital de la Universitat de Barcelona. También es docente en protección de datos y seguridad de la información de la Universidad de Andorra, además de Delegado de Protección de Datos del Ilustre Colegio de la Abogacía de Barcelona y miembro de la junta directiva de ENATIC (Asociación Internacional de la Abogacía Digital).

Explicó que desde el punto de vista jurídico y técnico habría que mirar estos 3 subprocesos dentro del proceso educativo: la docencia, las prácticas e investigación y la evaluación, cuyos fines son definidos por cada universidad, conforme a las competencias que se quiera ofrecer a los alumnos.

VER VIDEO:
<https://youtu.be/aMKPjevjeFs>



Eduardo López Román
Docente en las universidades de Barcelona y Andorra

“Producto de estas tecnologías disruptivas hoy se habla de conocimiento científico privado en manos de corporaciones”

El doctor Augusto Hidalgo Sánchez, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas de la UNMSM es doctor en Administración, con estudios de Ciencias en la Universidad de Tennessee y ESAN.

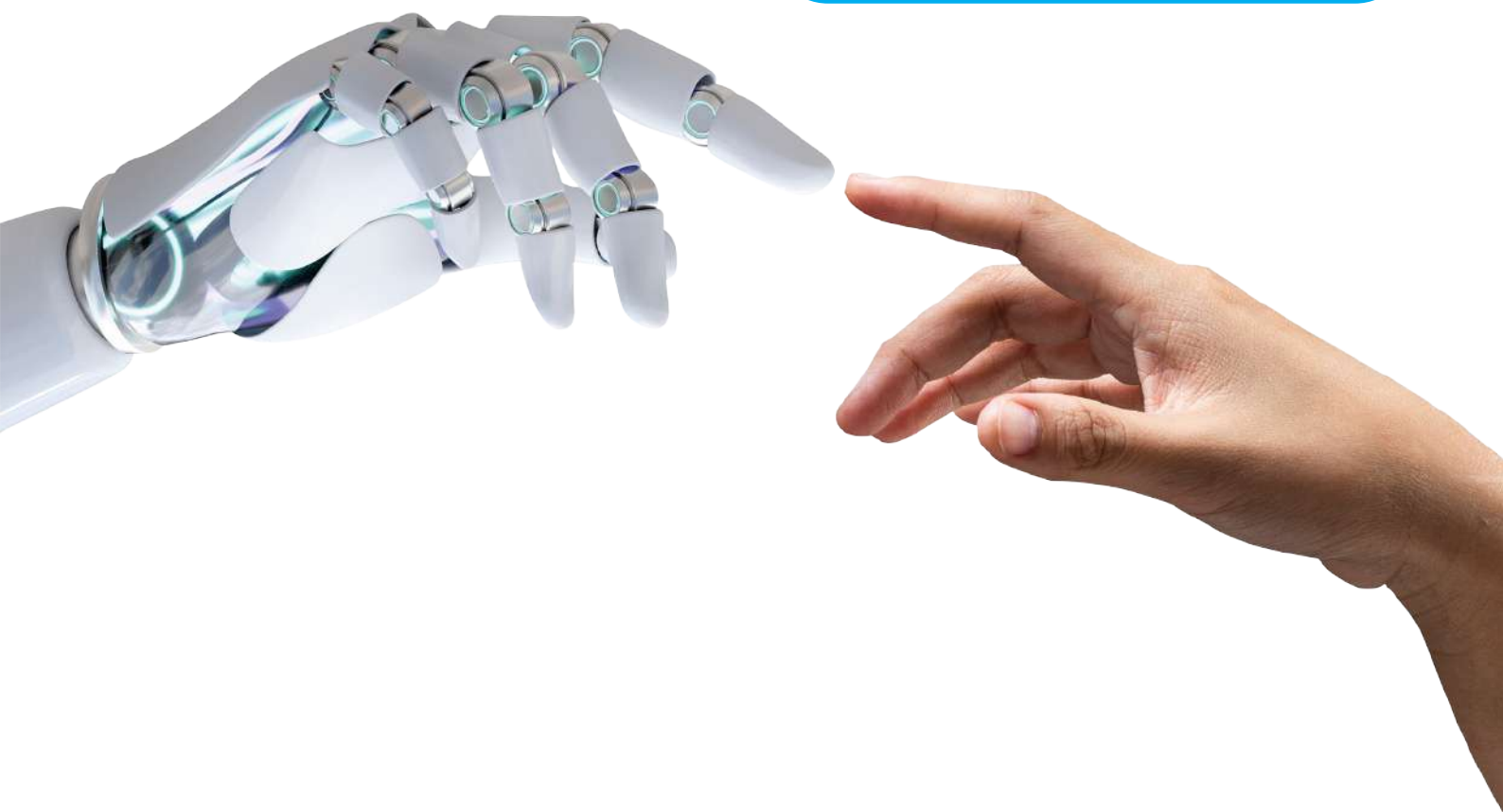
Hizo un recuento histórico del avance de las tecnologías de la información y señaló que desde hace 70 años, con el invento de la computadora, cuya actividad inicial fue capturar, procesar y almacenar información, la producción del conocimiento se aceleró y empezó a ser compartido por otras instituciones no uni-

versitarias, las llamadas corporaciones, “esta situación ha socavado las premisas esenciales de la Universidad, en donde el conocimiento científico es aquel que pasa por el escrutinio público, pues hoy también se habla de conocimiento científico privado, y el último producto de todo este proceso es la inteligencia artificial, que es una integración de las bases de datos mundiales que ofrecen el insumo para que miles o millones de bots pertenecientes a organizaciones, o a personas individuales, generen tal cantidad de información nunca antes imaginada”, refirió.



Augusto Hidalgo
Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas - UNMSM

VER VIDEO:
<https://youtu.be/CKf6-YKnxAU>





María del Pilar Tello Leyva
Abogada y doctora en Derecho

VER VIDEO:
<https://youtu.be/1QxTqRRuCEA>

“En el Perú, el debate sobre las transformaciones que vivimos y, en especial sobre la inteligencia artificial, es casi nulo”

La doctora María del Pilar Tello Leyva es abogada y doctora en Derecho. Investigadora y docente principal en la Universidad Ricardo Palma. Autora del libro “La dictadura tecnológica”.

Sostuvo que en el Perú, el debate sobre la revolución tecnológica, las transformaciones que vivimos y, en especial sobre la inteligencia artificial, es casi nulo: “Este es un fenómeno integral que algunos ya consideran un cambio

evolutivo de la especie y que ninguno de nosotros podemos estar al margen de estos cambios. Sin embargo, pocos nos estamos adaptando o buscando que nuestra sociedad acepte la tecnología, no como un sinónimo de progreso, que también podría serlo en algunos aspectos; sino, con un enfoque motivador de conocer los grandes desafíos y los grandes problemas que se pueden desprender de esta gran transformación”.

“La inteligencia artificial está con nosotros hace años, solo que ahora este Chat Gpt tiene un manto semántico muy potente y que nos hace creer que estamos interactuando con otro ser humano”

Marco Mayor Ravines es docente en la Facultad de Ciencias Administrativas de la UNMSM a nivel de pregrado y posgrado. Experto en comercio electrónico y estrategia digital empresarial, magister por la Universidad de Burdeos, Francia.

Sostuvo que no se puede saber hasta dónde llegaremos con la inteligencia artificial, así como hace 20 años no se llegó a saber que, de pronto, desde la Internet se podría pedir un servicio de taxi, por ejemplo.

“El avance de las tecnologías siempre será impredecible, y debemos utilizarlas a nuestro favor. Desde la Universidad, tenemos que aprender y enseñar ya de otra manera, de seguro ya no podremos dejar algunos tipos de tareas porque los estudiantes van a usar Chat Gpt. La inteligencia artificial es muy buena para tareas mecánicas y automáticas, siempre fue así, pues la inteligencia artificial está con nosotros hace años, solo que ahora este Chat Gpt tiene un manto semántico muy potente y que nos hace creer que estamos interactuando con otro ser humano”, explicó.



Marco Mayor Ravines
Docente en la UNMSM, experto en comercio electrónico y estrategia digital empresarial

VER VIDEO:
<https://youtu.be/j0yW6SL6ZrI>

“te has enterado de esto, lo del Chat Gpt, algo que parece hablarte, aunque lo haga por texto; a mí eso, ni mirarlo, es casi una insensatez, pues de tamaño estupidez es mejor no pensar. Pero pasaron los años y todo el mundo lo usó; todos, menos yo, que me propuse negar, y ahora sin trabajo y viéndome cuesta abajo, sin dinero ni pa’l té, tristemente despedido, reflexiono, y sorprendido, digo: la culpa del Chat Gpt”.

(décima compuesta por el doctor Luis Felipe Arizmendi Echecopar, a propósito del conversatorio.)



Luis Felipe Arizmendi Echecopar
Economista e investigador asociado en el Center for International Policy Analysis, Fordham University, NY

VER VIDEO:
<https://youtu.be/ADnETAIJXBU>

“El gran problema que veo en estos sistemas de inteligencia artificial, Chat GPT, es la brecha de conocimiento y la brecha de capacidad profesional que se abrirá”

El doctor Luis Felipe Arizmendi, economista por la Universidad de Lima, habiendo realizado sus estudios de postgrado (diplomado, maestría y doctorado) en Fordham University y en la Harvard Kennedy School, ambas en los Estados Unidos. Cuenta también con Máster en Dirección y Organización de Empresas por la Universidad de Lérida (España). Es Investigador Asociado en el Centro de Estudios de Política Internacional de la Universidad de Fordham, Nueva York.

Detalló que a propósito del conversatorio, le preguntó al Chat Gpt cómo podría ayudar en la enseñanza universitaria, siendo estas las respuestas, que lo dejaron preocupado: tutoría personalizada (puede responder a las interrogantes de estudiantes en tiempo real); recursos educativos (generar resúmenes, notas, que

ayudarán a los estudiantes en la organización de su material de estudio y mejore su comprensión de los temas); generación de preguntas y respuestas (evaluaciones); retroalimentación instantánea (que permite identificar la áreas de mejora); asistencia en la investigación (búsqueda de bibliografía); estímulo de la creatividad (lluvia de ideas); mejora en las habilidades de escritura (sugerencias para mejorar la redacción) y aprendizaje de idiomas (proporcionando conversaciones en tiempo real para ejercitar la gramática y el vocabulario). Pero al final, el Chat GPT le dijo también que “sin embargo, los profesores y tutores siguen siendo fundamentales para proporcionar una experiencia completa y efectiva, siendo el Chat Gpt un recurso adicional para complementar y enriquecer la enseñanza universitaria”.

“Las tecnologías disruptivas derivadas de la inteligencia artificial han sido y serán de gran utilidad en la formación de los oficiales en defensa nacional”

El Gral. Jorge Arévalo Kalinowski es director de la Escuela de Guerra del Ejército del Perú. Es máster en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico. También es magister en Estudios Estratégicos por el Colegio de Guerra del Ejército de Estados Unidos de América.

En su exposición señaló que las tecnologías disruptivas derivadas de la inteligencia artificial han sido y serán de gran utilidad en la formación de los oficiales en defensa nacional, tras referirse al sistema de armas autónomo, que permite tomar decisiones durante los conflictos bélicos, sin necesidad de consultar al ser humano.



Gral. Jorge Arévalo Kalinowski
Director de la Escuela de Guerra del Ejército del Perú

VER VIDEO:
<https://youtu.be/fUzHfVz-KXg>



Jordi Fernández Vélez
Ingeniero informático y consultor tecnológico en transformación digital e inteligencia artificial

VER VIDEO:
<https://youtu.be/i7Td1SaQpps>

“Contenidos ya teníamos hace muchos años con Google, sino que la fuerza de Chat GPT es su capacidad generativa y de rápida respuesta”

Jordi Fernández Vélez es ingeniero informático por la Universidad Politécnica de Catalunya. Consultor tecnológico en transformación digital e Inteligencia Artificial. Es director de proyecto y consultor senior en Enzyme, empresa especializada en acelerar el crecimiento de las empresas a través de las tecnologías.

En su exposición señaló que la inteligencia artificial resulta una tecnología muy útil y que hay que aprovecharla. Y que si bien es cierto una parte está vinculada a cómo se imparte

el aprendizaje, en el cual Chat GPT está acaparando toda la atención por su capacidad generativa y de respuesta a partir de su contenido, precisó que “contenido ya teníamos hace muchos años con Google, que nos permitía acceder a miles de documentos con toda la información necesaria, pero lo que no teníamos era la capacidad para recoger esa información, procesarla y proveer de un contenido adecuado a un contexto de una forma rápida, y que pareciera inteligente, y ese cambio de proceso es lo que nos hace parecer a esta tecnología mucho más inteligente”, subrayó.



Eduardo Zapata Saldaña
Semiólogo, lingüista y docente universitario

VER VIDEO:
<https://youtu.be/tLMiIgf7E>

“La electronalidad está siendo considerada como un dios, lo que provoca discusiones éticas, filosóficas, y no nos debería sorprender de que este dios podría ser capaz de generar vida”

El doctor Eduardo Zapata Saldaña, destacado semiólogo y lingüista, es docente universitario. Sus estudios de Semiótica los realizó en la Universidad de Boloña. “Nómades electronales” es el libro que publicó junto con el también semiólogo y lingüista, Juan Biondi. Ambos son considerados pioneros en el país en los estudios de las relaciones entre la oralidad, la escriptibilidad y la electronalidad.

Se refirió al temor natural frente al hecho de que la máquina se convierta en el dios y que ese temor

pasó también cuando se descubrió la escritura: “Platón dijo que la escritura era nefasta para la humanidad, porque la gente iba a perder capacidades mnemotécnicas, y que ciertamente se perdieron, pero las reemplazamos con la escritura que se convirtió en un instrumento más eficaz de recuerdo”, explicó, tras manifestar que la electronalidad en general es considerada como un dios, lo que provoca discusiones éticas, filosóficas, y que no nos debería sorprender de que este dios podría ser capaz de generar vida.

CONCLUSIONES

Eduardo López:

“Yo creo que el apartado que puede revolucionar las aulas es el referido a los principios de accesibilidad digital aplicados a los sistemas de inteligencia artificial, indistintamente de la discapacidad que puedan tener las personas”.

Jordi Fernández:

“Yo creo que el apartado que puede revolucionar las aulas es el referido a los principios de accesibilidad digital aplicados a los sistemas de inteligencia artificial, indistintamente de la discapacidad que puedan tener las personas”.

Jorge Arévalo:

“Estas tecnologías le pueden ofrecer al estudiante conocimiento, mas no habilidades blandas, y siempre la Universidad ese espacio que nos permitirá interactuar, trabajar en equipo, comunicarnos de manera asertiva. Plantearnos debates éticos. Además, todos los profesionales vamos a tener que aprender a interactuar con inteligencia artificial, por ello, vamos a tener que incluir el tema en los planes de estudio”.

Eduardo Zapata:

“Quiero terminar con la frase de Arthur Clarke que inspiró la película de Stanley Kubrick, “Odisea en el espacio”, que dice: cualquier profesor que pueda ser sustituido por una máquina, debería ser sustituido por una máquina”.

María Del Pilar Tello Leyva:

“Ninguna inteligencia artificial va a reemplazar el razonamiento. Tampoco reemplaza la adaptación a nuevas realidades, ni a las emociones del ser humano, y esos elementos son importantes para el docente para conectar con el alumno y exigirle, a sabiendas de que va a interactuar con el Chat GPT o con el VAR de Google, este último que tiene un elemento adicional al Chat GPT, que es la combinación que permite al buscador en sus respuestas.

Esta inteligencia artificial nos desafía a poner el énfasis a enseñar un pensamiento crítico y analítico. Finalmente, tener en cuenta que el avance de esta inteligencia artificial no puede comprometer la primacía de esta sobre la inteligencia humana. No podemos ser seres manipulables, y tampoco podemos ser cómplices de que nos conduzcan a pensamientos prefabricados”.

“Cualquier profesor que pueda ser sustituido por una máquina, debería ser sustituido por una máquina”.

(Cita de Arthur C. Clarke, compartida en el Conversatorio por el doctor Eduardo Zapata.)

Marco Mayor:

“Retomando lo dicho por la doctora Tello acerca de los pensamientos prefabricados, es verdad, estamos dependiendo mucho ahora de quienes estan desarrollando estos algoritmos, y es más, estos ya tiene un nombre, se le conoce como discriminación algorítmica. De cierta manera, vamos a estar en manos de alguien desconocido, del que desarrolle el algoritmo y hay que tener cuidado”.

Luis Felipe Arizmendi:

“Creo que será difícil en el tema de la regulación el exigir transparencia de cómo funciona el sistema de inteligencia artificial, porque es como exigir conocer cómo funciona el cerebro humano, qué estás pensando. Sin embargo, lo que sí se puede hacer, y en ello los estados deben estar comprometidos, es que haya un acceso libre, y ojalá gratuito, a la inteligencia artificial, porque este va a ser un gran negocio. Microsoft, Google, y muchas otras empresas que ya ofrecen sistemas de inteligencia artificial, tienen una plataforma limitada de acceso gratuito. Lo que tienen que hacer los estados es, ante esta tecnología disruptiva, ofrecer a todos sus pobladores, el acceso eventualmente gratuito y libre a la inteligencia artificial y a los beneficios de la misma. Creo eso va a hacer una auténtica revolución democrática si es que se logra”.

Augusto Hidalgo:

“Como Decano de la Facultad me permito hacer algunas sugerencias:

1. Debemos incorporar a nuestros planes de estudio conocimientos sobre los Sistemas de Información Gerencial.
2. Evaluar los cursos de corte memorístico, sin ánimo de despreciar esta virtud, sino que en un futuro, a través de un software que, por ejemplo le podamos colocar a nuestro USB, vamos a poder realizar resúmenes, ordenar datos, fechas, sin necesidad de intervenir.
3. Ir revisando la vigencias de las carreras. Dado los avances de estas tecnologías disruptivas, algunas se deberán fusionar. Tenemos que analizar de manera desapasionada esta realidad y, paralelamente, pensar cómo estas tecnologías deben ir fortaleciendo y abriendo nuevos espacios.



CONCLUSIONES

■ Enrique Cornejo:

“Todas las instituciones participantes el día de hoy, nos comprometemos en seguir trabajando en esta agenda que se esta creando en torno a este tema y voy a puntualizar algunos aspectos que han quedado tras estas exposiciones:

1. Hay algunos países que han prohibido el ChatGPT, a pesar de que el cambio es inexorable.
2. A lo largo de la historia han habido cambios disruptivos que no se entendieron en su momento, pero que sirvió para el progreso de la Humanidad.
3. La inteligencia artificial es creada por el hombre y entonces la perfeccionará el hombre, y el fin supremo tendrá que ser el hombre mismo y la humanidad. Así, debemos buscar aprovechar los elementos que nos ofrecen las nuevas tecnologías.
4. Independiente de la inteligencia artificial, la misión de la Universidad está incolume. La pregunta es si se ha venido cumpliendo esa misión a cabalidad. Por ejem-

plo, ¿son las tesis una muestra de que el alumno ha logrado las competencias? Es decir, los paradigmas están en cuestión, y que los avances tecnológicos sirvan para reflexionar sobre nuestra misión, ya que el objetivo final no solo es el desarrollo profesional, sino el de dotar de un pensamiento humanístico, crítico, complejo, que tenga la capacidad de discernir, de pensar, dialogar, porque las máquinas podrán hacer muchas cosas, peor la interacción social es fundamental.

5. Finalmente, cómo hacemos para aprovechar estas tecnologías, minimizando los riesgos en temas de privacidad, de accesibilidad, sin dejar de lado el componente ético, o si las corporaciones privadas tendrán un poder adicional al que ya tienen para desarrollar temas vinculados a nuestra vida y pensamientos propios. Y, desde la perspectiva aplicada al pensamiento estratégico, como ocurre en la formación militar, cuyos conceptos han sido recogidos en varias disciplinas profesionales. El tema es muy amplio y agradezco a todos los expositores por haber compartido su saber. Gracias”



VER VIDEO:
<https://youtu.be/Zl4ty9IUJ8o>



UNMSM
Facultad de Ciencias
Administrativas

Vicedecanato de
Investigación y Posgrado

Dr. Augusto Hidalgo Sánchez - Decano FCA - UNMSM
Dr. Enrique Cornejo Ramírez - Vicedecano de Investigación
y Posgrado FCA - UNMSM